



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
25º ROTEIRO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**TURMA: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL “A”, “B” E “C”**

**PROFESSORAS: ALESSANDRA PEREIRA E DANIELE GOMEDI**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 DE OUTUBRO A 06 DE NOVEMBRO DE 2020.**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas.

**MATEMÁTICA:**

Sistema de numeração decimal: Números naturais – Antecessor e sucessor e Pares e ímpares.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Identificar o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.
- Reconhecer o antecessor e o sucessor de um número natural (até a ordem de centenas) em diferentes situações.
- Identificar números pares e ímpares;
- Compreender e utilizar os conceitos de número par e ímpar no contexto de jogos, brincadeiras e resolução de problemas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- Você deve ouvir/ver o áudio/vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.
- Peça a ajuda a um familiar, caso precise.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Separando as sílabas das palavras e classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas; Identificando o antecessor e sucessor dos números;  
Formando grupos de 2 em 2; Identificando pares e ímpares; Pintando; Resolvendo as atividades com atenção;

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 26 DE OUTUBRO DE 2020.  
SEGUNDA-FEIRA – DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

## LÍNGUA PORTUGUESA

### BRINCANDO COM AS SÍLABAS

De acordo com o que se pede preencha o quadro abaixo:

PALAVRA	SEPARE EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
AMIGO	A – MI -GO	TRISSÍLABA
CARRINHO		
CHUVARADA		
MACHADO		
SONHO		
CHÃO		
ESTUDANTE		
COMIDA		
MÃE		
BORBOLETA		
AVIÃO		

**MONOSSÍLABA** – QUANDO A PALAVRA TEM APENAS UMA SÍLABA.

**DISSÍLABA** – QUANDO A PALAVRA TEM DUAS SÍLABAS.

**TRISSÍLABA** – QUANDO A PALAVRA TEM TRÊS SÍLABAS.





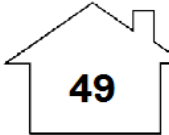
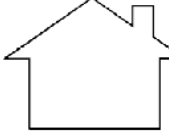



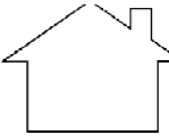
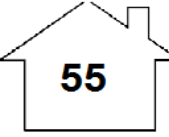
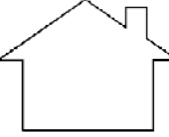

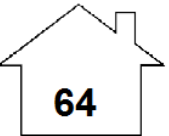
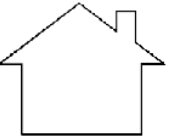
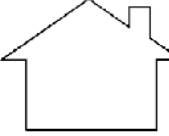
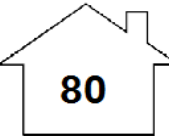
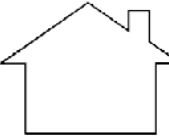

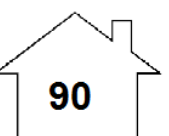



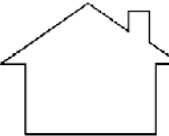




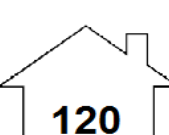


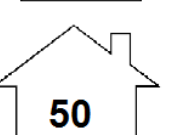


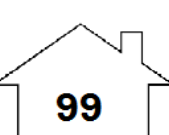


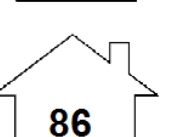
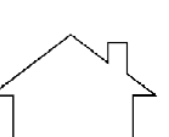

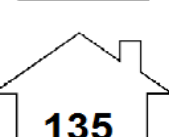

**POLISSÍLABA** – QUANDO A PALAVRA TEM QUATRO OU MAIS SÍLABAS.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 28 DE OUTUBRO DE 2020.  
QUARTA-FEIRA – DISCIPLINA: MATEMÁTICA

MATEMÁTICA

Escreva o antecessor e sucessor de cada número abaixo:

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 02 DE NOVEMBRO DE 2020.  
SEGUNDA-FEIRA – DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA  
FERIADO

MATEMÁTICA



**PAR OU ÍMPAR?**

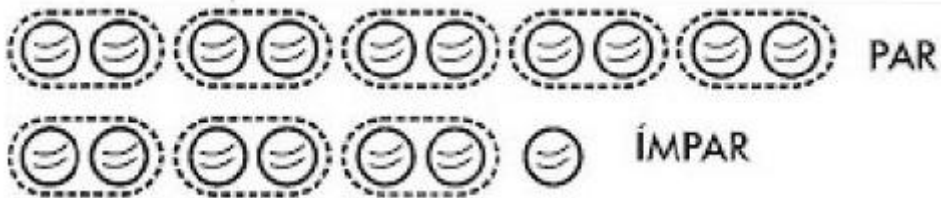
QUANDO FORMAMOS GRUPOS DE 2 EM 2 ELEMENTOS E NÃO FICA RESTO, DIZEMOS QUE ESSE NÚMERO É **PAR**.

TODOS OS NÚMEROS TERMINADOS EM **0, 2, 4, 6, E 8 SÃO PARES**.

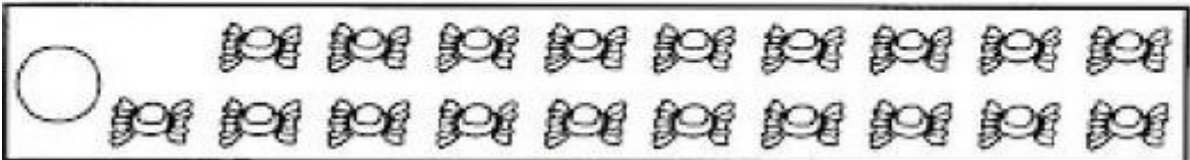
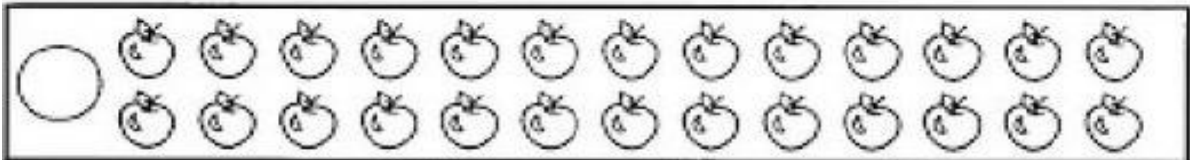
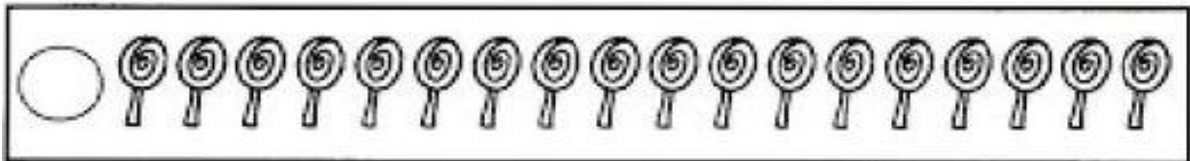
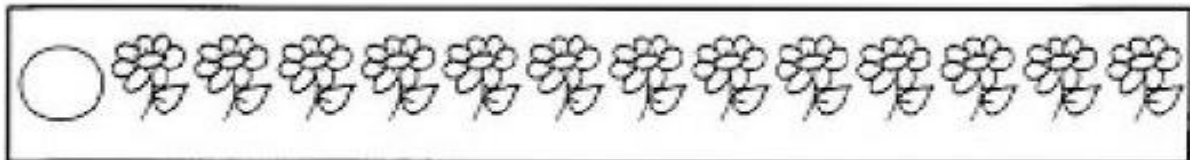
QUANDO FORMAMOS GRUPOS DE 2 EM 2 ELEMENTOS E SOBRA 1 ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSE NUMERAL É **ÍMPAR**.

TODOS OS NÚMEROS TERMINADOS EM **1, 3, 5, 7, E 9 SÃO ÍMPARES**.

OBSERVE:



1) FORME GRUPOS DE DOIS EM DOIS E COLOQUE **P** QUANDO FOR PAR E **I** QUANDO FOR ÍMPAR.



2) PINTE OS PORQUINHOS COM NÚMEROS PARES.

